

A4 Gründung einer deutschen Universität in Chile als Leuchtturmprojekt

Gremium: RCDS-Bundesvorstand & BFA Internationales

Beschlussdatum: 26.04.2025

Antragstext

- 1 Die Gruppenvorsitzendenkonferenz möge beschließen:
- 2 Der Ring Christlich-Demokratischer Studenten (RCDS) fordert das für Wissenschaft
3 zuständige Bundesministerium auf, gemeinsam mit dem Deutsch Akademischer
4 Austauschdienst (DAAD) und weiteren relevanten Partnern eine Machbarkeitsstudie
5 zur Gründung einer deutschen Universität in Chile durchzuführen. Ziel ist es,
6 die Gründung einer international ausgerichteten Hochschule als Leuchtturmprojekt
7 für wissenschaftliche Exzellenz, Innovation und europäisch- lateinamerikanische
8 Partnerschaft bis 2035 konkret vorzubereiten.
- 9 Das Bundesministerium wird zudem aufgefordert, die Finanzierung des Projekts
10 federführend voranzutreiben, gemeinsam mit dem DAAD, der EU (z. B. über Horizon
11 Europe), privaten Partnern (z. B. Siemens, Bosch, Codelco) sowie chilenischen
12 Institutionen. Eine Öffnung für privatwirtschaftliche Beteiligung soll
13 langfristig zur finanziellen Tragfähigkeit der Hochschule beitragen.

Begründung

- 14 Diese Universität soll als Zentrum für Bildung, Forschung und Innovation dienen,
15 um die wissenschaftliche Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Lateinamerika
16 zu stärken und deutsche Werte wie Freiheit der Wissenschaft, Exzellenz in der
17 Forschung und eine offene, demokratische Bildungslandschaft zu fördern.[\[1\]](#)
- 18 Chile bietet dafür ideale Voraussetzungen: Als politisch stabiles Land mit
19 moderner Infrastruktur, enger EU-Anbindung, einem klaren Bekenntnis zu
20 Nachhaltigkeit und einem dynamischen Hochschulsektor ist Chile ein optimaler
21 Partner. Seine Mitgliedschaft in der OECD und der Pazifik-Allianz sowie
22 zahlreiche bilaterale Forschungsabkommen (z. B. das deutsch-chilenische
23 Wissenschaftsabkommen) machen eine strukturierte Zusammenarbeit
- 24 realistisch und zielführend.[\[2\]](#)
- 25 Zudem gibt es bereits eine starke deutsche Präsenz in Chile: Mit 23 deutschen
26 Schulen im Land[\[3\]](#) und einer wachsenden Zahl an chilenischen Absolventen, die in
27 Deutschland studieren,[\[4\]](#) bestehen bereits enge Bildungs- und kulturelle
28 Verbindungen. Die German University in Cairo (GUC) dient dabei als erfolgreiches
29 Vorbild: Sie zeigt, wie transnationale Hochschulbildung in enger Partnerschaft
30 mit deutschen Institutionen langfristig wissenschaftliche Exzellenz fördert,
31 internationale Netzwerke stärkt und zur sichtbaren
- 32 Positionierung Deutschlands im globalen Wissenschaftssystem beiträgt. Dr. Jens
33 Brandenburg, Parlamentarischer Staatssekretär im BMBF, betonte anlässlich des
34 GUC-Jubiläums: „Inzwischen hat sich die GUC zum Motor der binationalen
35 Partnerschaft entwickelt: Die transnationale Bildungseinrichtung trägt
36 maßgeblich zur Sichtbarkeit des Forschungsstandorts Deutschlands in Ägypten und
37 darüber hinaus bei.“[\[5\]](#)
- 38

Ein vergleichbares Projekt in Chile hätte klare geopolitische Vorteile: Die Präsenz Deutschlands in Lateinamerika würde gestärkt, ein Gegengewicht zur wachsenden Einflussnahme Chinas und der USA geschaffen, und die strategische Partnerschaft mit Chile als Anbieter seltener Rohstoffe – insbesondere im Bereich Lithium und Kupfer – vertieft.^[6] Deutschland und Europa können so über Bildung gezielt auf Werte wie Demokratie,

Rechtsstaatlichkeit und Nachhaltigkeit hinwirken und zugleich Talente ausbilden, die international anschlussfähig und offen für europäische Kooperation sind.

Die Universität soll mit einem dualen und interdisziplinären Ansatz beginnen. Geplant ist eine schrittweise Einführung von Studiengängen (Bachelor, Master, PhD) mit Schwerpunkt auf:

- Klimaforschung und erneuerbare Energien
- Digitalisierung, Künstliche Intelligenz und Cybersicherheit
- Rohstoffmanagement und nachhaltige Infrastruktur
- Internationale Beziehungen und Governance

Dabei wäre Nachhaltigkeit ein fakultätsübergreifendes Querschnittsthema. Ein duales Element, also eine enge Verknüpfung von Wissenschaft und Praxis, könnte der Universität ein Alleinstellungsmerkmal in der Region geben – ähnlich wie bei deutschen Hochschulen für angewandte Wissenschaften.

Die neue Hochschule kann zudem in bestehende Strategien eingebettet werden, z. B. die Lateinamerika-Strategie der Bundesregierung^[7] oder europäische Förderinstrumente (z. B. Horizon Europe^[8], Erasmus+). Perspektivisch soll die Universität für weitere EU-Partner geöffnet werden, z. B. Frankreich, Spanien oder Italien, um sie zu einem europäischen Zentrum für Wissenschaft und Bildung in Lateinamerika zu entwickeln. Eine Machbarkeitsstudie sollte untersuchen, wie Synergien mit bestehenden europäischen

Hochschulprojekten genutzt werden können.

Auch aus wirtschaftlicher Perspektive ist das Projekt sinnvoll: Die Kooperation mit Unternehmen wie Siemens, Bosch, SAP oder Start-ups aus dem Energie- und Tech-Bereich bietet langfristige Chancen zur Ausbildung dringend benötigter Fachkräfte für beide Märkte.^[9] Austauschprogramme und Doppelabschlüsse können auch zur gezielten Fachkräftegewinnung für Deutschland beitragen, da Spanisch sprechende Akademikerinnen und Akademiker mit europäischer Ausbildung leichter integrierbar sind.^[10]

Wir bitten daher das BMBF und den DAAD, gemeinsam mit europäischen Partnern eine Machbarkeitsstudie in Auftrag zu geben, Finanzierungsmöglichkeiten zu konkretisieren und die institutionellen Grundlagen für die Gründung dieser Hochschule zu schaffen.

^[1] Bundesministerium für Bildung und Forschung - BMBF. (2025, March 26). Wissenschaftsdiplomatie. Bundesministerium Für Bildung Und Forschung - BMBF. https://www.bmbf.de/DE/Forschung/International/Wissenschaftsdiplomatie/wissenschaftsdiplomatie_node.html .

- 83 [2] Amt, A. (n.d.). Deutschland und Chile: Bilaterale Beziehungen. Auswärtiges
 84 Amt. [https://www.auswaertiges-amt.de/de/service/laender/chile-node/bilateral-](https://www.auswaertiges-amt.de/de/service/laender/chile-node/bilateral-201114)
 85 [201114](https://www.auswaertiges-amt.de/de/service/laender/chile-node/bilateral-201114) .
- 86 [3] Nuestros colegios - DSChile. (2022, November 18). DSChile.
 87 <https://dschile.cl/nuestros-colegios/> .
- 88 [4] Überblick: Bildung und Wissenschaft. (n.d.). www.daad.de.
 89 [https://www.daad.de/de/laenderinformationen/amerika/chile/ueberblick-bildung-](https://www.daad.de/de/laenderinformationen/amerika/chile/ueberblick-bildung-und-wissenschaft/)
 90 [und-wissenschaft/](https://www.daad.de/de/laenderinformationen/amerika/chile/ueberblick-bildung-und-wissenschaft/) ;<https://www.daad.de/app/bsa/pdf/long/44/current/> .
- 91 [5] Deutsch-ägyptische Erfolgsgeschichte: Festakt zum 20. Jubiläum der German
 92 University in Cairo. (2022, September 9). Kooperation-international | Forschung.
 93 Wissen. Innovation. [https://www.kooperation-](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter)
 94 [international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter)
 95 [cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter)
 96 [weiter](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter) .
- 97 [6] Deutsch-ägyptische Erfolgsgeschichte: Festakt zum 20. Jubiläum der German
 98 University in Cairo. (2022, September 9). Kooperation-international | Forschung.
 99 Wissen. Innovation. [https://www.kooperation-](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter)
 100 [international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter)
 101 [cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter)
 102 [weiter](https://www.kooperation-international.de/aktuelles/erfolgsgeschichten/detail/info/german-university-in-cairo-festakt-zum-20-jubilaeum-die-deutsch-aegyptische-erfolgsgeschichte-geht-weiter) .
- 103 [7] Amt, A. (n.d.). Lateinamerika und die Karibik: eine strategisch wichtige
 104 Region. Auswärtiges Amt. [https://www.auswaertiges-](https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/lateinamerika/201390-201390)
 105 [amt.de/de/aussenpolitik/lateinamerika/201390-201390](https://www.auswaertiges-amt.de/de/aussenpolitik/lateinamerika/201390-201390) .
- 106 [8] Horizon Europe. (2025, March 20). Research and Innovation. [https://research-](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en)
 107 [and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en)
 108 [and-open-calls/horizon-europe_en](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en) .
- 109 [9] Rödle, M., & Jahn, U. (2024, February 14). Zahlen des IW: MINT-
 110 Fachkräftemangel weiterhin gravierend. tagesschau.de.
 111 <https://www.tagesschau.de/wirtschaft/unternehmen/mint-herbstreport-100.html> .
- 112 [10] DAAD-BILDUNGSSYSTEMANALYSE. (2018). Chile.
 113 [https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/laenderinformationene-](https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/laenderinformationen/amerika/bildungssystemanalyse_chile2018.pdf)
 114 [n/amerika/bildungssystemanalyse_chile2018.pdf](https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/laenderinformationen/amerika/bildungssystemanalyse_chile2018.pdf) .