H7 Bessere Förderung bilingualer Studiengänge in Europa und europäischer Auslandsaufenthalte

Gremium: RCDS-Bundesvorstand & BFA Internationales

Beschlussdatum: 26.04.2025

Antragstext

1 Die Gruppenvorsitzendenkonferenz möge beschließen:

2 Der Ring Christlich-Demokratischer Studenten (RCDS) fordert das
3 Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Studienstiftung des
4 Deutschen Volkes auf, die Beziehungen und gemeinsame Projekte mit unseren
5 Europäischen Partnern, insbesondere Frankreich und Polen zu intensivieren.

6 Konkret sollen bilinguale Studiengänge stärker vom Bund gefördert werden und
7 Stipendien, wie z.B. „Metropolen in Mittel-, Südosteuropa- und Osteuropa^[1]“ der
8 Studienstiftung und Programme wie das „Dioscuri-Programm^[2]“ der Max-Planck-
9 Gesellschaft ausgebaut und wo - wie u.a. bei Frankreich und den Benelux-Staaten
10 noch nicht vorhanden – eingeführt werden.

11 Weiter soll die „European Universities Initiative^[3]“ finanziell weiter ausgebaut
12 und auch speziell duale Studiengänge in den Blick genommen werden, um allen
13 Studierenden die Möglichkeit zu geben, sich stärker europäisch zu vernetzen.

14 ^[1] Metropolen in Mittel-, Südosteuropa- und Osteuropa | Studienstiftung des
15 deutschen Volkes. (n.d.). Studienstiftung Des Deutschen Volkes.
16 [https://www.studienstiftung.de/stipendienprogramme/metropolen-in-mittel-
17 suedosteuropa-und-osteuropa](https://www.studienstiftung.de/stipendienprogramme/metropolen-in-mittel-suedosteuropa-und-osteuropa) .

18 ^[2] Dioscuri-Programm. (n.d.). [https://www.mpg.de/internationales/dioscuri-
19 programm](https://www.mpg.de/internationales/dioscuri-programm) .

20 ^[3] European Universities initiative: report highlights success, outcomes and
21 transformational potential. (2025, January 24). European Education Area.
22 [https://education.ec.europa.eu/news/european-universities-initiative-final-
23 report-published](https://education.ec.europa.eu/news/european-universities-initiative-final-report-published) .

Begründung

24 In den vergangenen Jahren ist Forschung zunehmend internationaler geworden. Dies
25 ist sowohl für den Zusammenhalt zwischen den Studierenden verschiedener Länder
26 als auch für die Forschung von entscheidender Bedeutung. Gerade unsere besten
27 Nachwuchswissenschaftler, die zum Beispiel von der Studienstiftung gefördert
28 werden, werden im Studium oftmals entscheidend durch Auslandsaufenthalte
29 geprägt.

30 In der Vergangenheit war dies oft transatlantisch angelegt. Allein die
31 Studienstiftung fördert mit dem „McCloy-Stipendienprogramm^[1]“ und dem „ERP-
32 Stipendienprogramm^[2]“ Studium bzw. Promotion an US-Eliteeinrichtung. Gleichzeitig
33 gibt es zwar mit dem „Metropolen in Mittel-, Südosteuropa- und Osteuropa-
34 Stipendium“ durchaus Alternativen, jedoch nicht für ganz Europa und nur für
35 einen einjährigen Auslandsaufenthalts^[3].

36 Jedoch ist es in der aktuellen Weltlage unerlässlich, dass wissenschaftliches
37 Spitzenpersonal für Europa gewonnen wird und Interesse geweckt wird, hier zu
38 bleiben. Um sich dementsprechend direkt in Richtung Europa zu orientieren, ist
39 ein für alle Studierenden offenes Stipendium für Masterstudiengänge und
40 Promotionen an Europäischen Universitäten unerlässlich, damit teuer ausgebildete
41 Fachkräfte nicht ins Ausland abwandern, sondern hier in Europa bleiben. Dies
42 fördert die Wissenschaft hier in Europa, der Zugang zu besserer Forschung stärkt
43 die europäische Wirtschaft und exzellente Forscher bieten dann in Zukunft für
44 die nächste Generation von Studierenden spannende Vorlesungen an den
45 Universitäten an, was uns dann wiederum auch für internationale Studierende und
46 Forscher sowie internationale Unternehmen attraktiver macht.

47 Für den gleichen Zweck ist es ebenso entscheidend, auch Europäische Forschung
48 massiv zu stärken, um in den heutigen Zeiten des massiven wissenschaftlichen
49 Wettbewerbs gemeinsam als Europa Schritt zu halten und gemeinsame Strukturen zu
50 etablieren. Das „Dioscuri-Programm“ der Max-Planck-Gesellschaft, dessen
51 erklärter Zweck es ist, „international konkurrenzfähige Forschungsgruppen in
52 Mittel- und Osteuropa ein[zuzurichten][4]“, leistet dazu einen entscheidenden
53 Beitrag. Um mehr der global gefragtesten Forscherinnen und Forscher in Europa zu
54 halten und hier Forschung auf dem Niveau internationaler Innovation weiter und
55 stärker zu betreiben, ist eine Ausweitung der finanziellen Mittel zwingend
56 erforderlich.

57 Hier bietet es sich in der aktuellen Weltlage stark an, mit den Staaten des
58 Weimarer Dreiecks zu beginnen. Frankreich und Polen sind aktuell bereits unsere
59 wichtigsten europäischen Partner in Forschung und Entwicklung, gerade Präsident
60 Macron ist in der Vergangenheit oft als Vorreiter aufgetreten, sei es beim
61 Aachener Vertrag 2019[5] oder bei seiner Initiative 2017, Europäische
62 Universitäten zu gründen[6]. Hier kann entsprechend schnell und bürokratiearm
63 angesetzt werden, um gemeinsame Angebote wie die „PIONEER-Alliance[7]“
64 flächendeckend auszubauen. Da im Aachener Vertrag aber auch speziell die
65 Wichtigkeit dualer Studiengänge betont werden, ist auch hier eine stärkere
66 Förderung geboten.

67 Insgesamt hat die Europäische Union hier insbesondere mit der „European
68 Universities Alliance[8]“ schon viel erreicht. Etwa die Hälfte der Studierenden
69 in Europa sind schon Teil einer Europäischen Hochschulallianz. Aber die heutige
70 Weltlage macht es zwingend erforderlich, dass diese Zahl sich schnell in
71 Richtung 100 Prozent bewegt, sei es, um Joint Degrees weiter zu etablieren als
72 auch für Studierende den Einstieg im Europäischen Arbeitsmarkt in den EU-
73 Mitgliedsländern weiter zu vereinfachen.

74 Darüber hinaus ist es entscheidend, einen Beitrag zu unserer
75 Sicherheitsarchitektur bzw. strategischer Autonomie zu leisten und um in Zeiten
76 des demografischen Wandels diesem weiter entgegenzuwirken.

77 Zudem ist es in Zeiten, in denen die Europäische Kooperation immer stärker,
78 sowohl von außen wie von innen, unter Druck steht, Zusammenhalt durch Bildung zu
79 fördern. Bilinguale Studiengänge mit mehreren Abschlüssen sind dafür ideal,
80 jedoch teuer und aufwendig. Hier ist es entscheidend, dass der Bund mehr
81 finanzielle Mittel bereitstellt, um die Europäische Kooperation auch der
82 aktuellen und zukünftigen Studierenden zu fördern, um eine europäische
83 Generation neuer Akademiker auszubilden.

- 84 [1] McCloy-Stipendienprogramm | Studienstiftung des deutschen Volkes. (n.d.).
85 Studienstiftung Des Deutschen Volkes. <https://www.studienstiftung.de/mccloy> .
- 86 [2] ERP-Stipendienprogramm | Studienstiftung des deutschen Volkes. (n.d.).
87 Studienstiftung Des Deutschen Volkes. <https://www.studienstiftung.de/erp> .
- 88 [3] Metropolen in Mittel-, Südosteuropa- und Osteuropa | Studienstiftung des
89 deutschen Volkes. (n.d.). Studienstiftung Des Deutschen Volkes.
90 [https://www.studienstiftung.de/stipendienprogramme/metropolen-in-mittel-](https://www.studienstiftung.de/stipendienprogramme/metropolen-in-mittel-suedosteuropa-und-osteuropa)
91 [suedosteuropa-und-osteuropa](https://www.studienstiftung.de/stipendienprogramme/metropolen-in-mittel-suedosteuropa-und-osteuropa) .
- 92 [4] Dioscuri-Programm. (n.d.). [https://www.mpg.de/internationales/dioscuri-](https://www.mpg.de/internationales/dioscuri-programm)
93 [programm](https://www.mpg.de/internationales/dioscuri-programm) .
- 94 [5] Bildung, B. F. P. (2024, March 20). Aachener Vertrag zwischen Deutschland
95 und Frankreich geschlossen. bpb.de. [https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-](https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/284382/aachener-vertrag-zwischen-deutschland-und-frankreich-geschlossen/)
96 [aktuell/284382/aachener-vertrag-zwischen-deutschland-und-frankreich-geschlossen/](https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/284382/aachener-vertrag-zwischen-deutschland-und-frankreich-geschlossen/)
97 .
- 98 [6] European Neighbours Initiative (ENI). (2025, March 30). [https://www.th-](https://www.th-wildau.de/hochschule/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-internationale-angelegenheiten/international-office/european-neighbours-initiative-eni?u)
99 [wildau.de/hochschule/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-internationale-](https://www.th-wildau.de/hochschule/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-internationale-angelegenheiten/international-office/european-neighbours-initiative-eni?u)
100 [angelegenheiten/international-office/european-neighbours-initiative-eni?u](https://www.th-wildau.de/hochschule/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-internationale-angelegenheiten/international-office/european-neighbours-initiative-eni?u) .
- 101 [7] Hvizdák, M. (2025, March 5). Home - PIONEER alliance. PIONEER Alliance.
102 <https://pioneer-alliance.eu/> .
- 103 [8] European Universities initiative: report highlights success, outcomes and
104 transformational potential. (2025, January 24). European Education Area.
105 [https://education.ec.europa.eu/news/european-universities-initiative-final-](https://education.ec.europa.eu/news/european-universities-initiative-final-report-published)
106 [report-published](https://education.ec.europa.eu/news/european-universities-initiative-final-report-published)