

## H2 Psychische Gesundheit in den Lehrplänen verankern – Aufklärung über Depressionen und psychische Erkrankungen stärken

Gremium: RCDS-Bundesvorstand & BFA Internationales

Beschlussdatum: 26.04.2025

### Antragstext

1 Die Gruppenvorsitzendenkonferenz möge beschließen:

2 Der Ring Christlich-Demokratischer Studenten (RCDS) fordert:

- 3 1. Die Integration von Inhalten über Depressionen und andere psychische  
4 Erkrankungen in die Lehrpläne der Schulen und Hochschulen, insbesondere in  
5 den Bereichen Psychologie, Sozialwissenschaften und  
6 Gesundheitswissenschaften. Dies soll in Zusammenarbeit mit  
7 Fachinstitutionen wie der Stiftung Deutsche Depressionshilfe sowie der  
8 Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik  
9 und Nervenheilkunde (DGPPN) erfolgen, um wissenschaftlich fundierte und  
10 praxisnahe Inhalte zu gewährleisten.
- 11 2. Eine breitere Sensibilisierung und Aufklärung über die Auswirkungen von  
12 Depressionen auf das Leben der Betroffenen und die Gesellschaft als  
13 Ganzes. Dazu gehört auch eine verstärkte Einbindung in bestehende  
14 Präventions- und Aufklärungsprogramme der Länder sowie eine Zusammenarbeit  
15 mit den Kultusministerien zur Umsetzung entsprechender  
16 Lehrplananpassungen.

### Begründung

17 Begründung:

18 Psychische Erkrankungen, allen voran Depressionen, gehören zu den häufigsten  
19 Volkskrankheiten unserer Zeit. Laut der Stiftung Deutsche Depressionshilfe  
20 leiden in Deutschland rund 5,3 Millionen Menschen an einer Depression – eine  
21 Zahl, die die Notwendigkeit einer verstärkten Aufklärung und Prävention  
22 unterstreicht.[\[1\]](#) Trotz dieser alarmierenden Entwicklung bleibt das Thema  
23 psychische Gesundheit im Bildungssystem weiterhin unterrepräsentiert. Eine  
24 fundierte Wissensvermittlung über Ursachen, Symptome und  
25 Behandlungsmöglichkeiten psychischer Erkrankungen kann nicht nur Vorurteile  
26 abbauen, sondern das Hilfesuchverhalten insbesondere junger Menschen verbessern.  
27 So belegt eine Studie des Robert Koch-Instituts (RKI), dass frühzeitige  
28 Aufklärung maßgeblich dazu beiträgt, dass Betroffene schneller professionelle  
29 Hilfe in Anspruch nehmen.[\[2\]](#)

30 Internationale Beispiele verdeutlichen die Wirksamkeit solcher Maßnahmen: In  
31 Großbritannien wurde mit dem Mental Health in Education Action Plan ein  
32 verpflichtender Lehrplan zur psychischen Gesundheit etabliert, der zu einer  
33 nachweislich besseren Wahrnehmung und einem sensibleren Umgang mit psychischen  
34 Erkrankungen geführt hat.[\[3\]](#) Auch in Deutschland gibt es bereits Ansätze, etwa  
35 durch das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) Bayern,  
36 das Lehrkräften Unterrichtsmaterialien zu Depressionen und Angstzuständen

37 bereitstellt. Dennoch fehlt bislang eine flächendeckende und systematische  
38 Verankerung im Bildungswesen.[4]

39 Die Vernachlässigung psychischer Gesundheit in der schulischen und akademischen  
40 Bildung kann gravierende Folgen haben: Neben sinkenden schulischen und  
41 universitären Leistungen steigt das Risiko für soziale Isolation und  
42 schwerwiegendere Krankheitsverläufe. Besonders besorgniserregend ist, dass laut  
43 der Weltgesundheitsorganisation (WHO) Suizide die zweithäufigste Todesursache  
44 unter jungen Menschen zwischen 15 und 29 Jahren darstellen.[5]

45 Vorschläge zur Umsetzung:

- 46 • Einführung spezifischer Unterrichtsmodule über psychische Erkrankungen,  
47 insbesondere Depressionen, in relevanten Fächern.
- 48 • Zusammenarbeit mit Fachinstitutionen wie der Stiftung Deutsche  
49 Depressionshilfe, um fundiertes und praxisnahes Wissen zu vermitteln.
- 50 • Entwicklung präventiver Aufklärungsmaßnahmen, um das gesellschaftliche  
51 Bewusstsein für psychische Gesundheit zu stärken und bestehende Tabus zu  
52 brechen.
- 53 • Schulung von Lehrkräften und Hochschuldozenten, um sie für die Erkennung  
54 psychischer Erkrankungen zu sensibilisieren und ihnen  
55 Handlungsmöglichkeiten an die Hand zu geben.

56 Die Berücksichtigung psychischer Gesundheit in den Lehrplänen ist eine  
57 Investition in die Zukunft junger Menschen und damit auch in die  
58 Leistungsfähigkeit unserer Gesellschaft. Durch gezielte Aufklärung und  
59 Sensibilisierung können wir nicht nur das Stigma psychischer Erkrankungen  
60 abbauen, sondern auch eine Kultur der Offenheit und Solidarität fördern. Der  
61 RCDS setzt sich daher für eine umfassende Verankerung dieser Thematik im  
62 Bildungssystem ein.

63 [1] Häufigkeit Depression - Stiftung Deutsche Depressionshilfe. (n.d.).

64 [https://www.deutsche-depressionshilfe.de/depression-infos-und-hilfe/was-ist-](https://www.deutsche-depressionshilfe.de/depression-infos-und-hilfe/was-ist-eine-depression/haeufigkeit)  
65 [eine-depression/haeufigkeit](https://www.deutsche-depressionshilfe.de/depression-infos-und-hilfe/was-ist-eine-depression/haeufigkeit) .

66 DGPPN. (2024). Basisdaten zu psychischen Erkrankungen in Deutschland. In  
67 Basisdaten [Report]. ;

68 [https://www.dgppn.de/\\_Resources/Persistent/3067cbcf50e837c89e2e9307cecea8cc901f6-](https://www.dgppn.de/_Resources/Persistent/3067cbcf50e837c89e2e9307cecea8cc901f6-da8/DGPPN_Factsheet_Kennzahlen.pdf)  
69 [da8/DGPPN\\_Factsheet\\_Kennzahlen.pdf](https://www.dgppn.de/_Resources/Persistent/3067cbcf50e837c89e2e9307cecea8cc901f6-da8/DGPPN_Factsheet_Kennzahlen.pdf) .

70 [2] Robert Koch-Institut. (2025, March 18). Depression. RKI2024.

71 [https://www.rki.de/DE/Themen/Nichtuebertragbare-Krankheiten/Psychische-](https://www.rki.de/DE/Themen/Nichtuebertragbare-Krankheiten/Psychische-Gesundheit/Depression/depression-node.html)  
72 [Gesundheit/Depression/depression-node.html](https://www.rki.de/DE/Themen/Nichtuebertragbare-Krankheiten/Psychische-Gesundheit/Depression/depression-node.html) .

73 [3] Achtsamkeit an britischen Schulen. (2022, January 19). @GI\_Weltweit.

74 <https://www.goethe.de/ins/gb/de/spr/mag/achtsamkeit-britischen-schule.html> .

75 Department for Education. (2018, November 12). Mental health and behaviour in  
76 schools. GOV.UK. [https://www.gov.uk/government/publications/mental-health-and-](https://www.gov.uk/government/publications/mental-health-and-behaviour-in-schools--2)  
77 [behaviour-in-schools--2](https://www.gov.uk/government/publications/mental-health-and-behaviour-in-schools--2) .

78 [4] Informationen für Lehrkräfte und Unterrichtsmaterialien zu den Themen

79 „Depressionen und Angstzustände“ | Prävention | Pädagogische Grundsatzthemen |  
80 Grundsatzthemen | Willkommen am ISB – dem Staatsinstitut für Schulqualität und

- 81 Bildungsforschung. (n.d.). ISB.  
82 [https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-](https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-grundsatzthemen/praevention/depression)  
83 [grundsatzthemen/praevention/depression](https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/praevention/depression) .  
84 [5] Mental Health, Brain Health and Substance Use (MSD). (2021, June 16).  
85 Suicide worldwide in 2019. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240026643>  
86 .