

## H2 Psychische Gesundheit in den Lehrplänen verankern – Aufklärung über Depressionen und psychische Erkrankungen stärken

Gremium: RCDS-Bundesvorstand & BFA Internationales

Beschlussdatum: 26.04.2025

### Antragstext

1 Die Gruppenvorsitzendenkonferenz möge beschließen:

2 Der Ring Christlich-Demokratischer Studenten (RCDS) fordert:

- 3 1. Die Integration von Inhalten über Depressionen und andere psychische  
4 Erkrankungen in die Studienverlaufspläne Hochschulen, insbesondere in den  
5 Bereichen Psychologie, Sozialwissenschaften und Gesundheitswissenschaften.  
6 Dies soll in Zusammenarbeit mit Fachinstitutionen wie der Stiftung  
7 Deutsche Depressionshilfe sowie der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie  
8 und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN) erfolgen, um  
9 wissenschaftlich fundierte und praxisnahe Inhalte zu gewährleisten.
- 10 2. Eine breitere Sensibilisierung und Aufklärung über die Auswirkungen von  
11 Depressionen auf das Leben der Betroffenen und die Gesellschaft als  
12 Ganzes. Dazu gehört auch eine verstärkte Einbindung in bestehende  
13 Präventions- und Aufklärungsprogramme der Länder sowie eine Zusammenarbeit  
14 mit den Kultusministerien zur Umsetzung entsprechender  
15 Lehrplananpassungen.

16 Der Ring Christlich-Demokratischer Studenten schlägt folgende Möglichkeiten zur  
17 Umsetzung vor:

- 18 • Einführung spezifischer Unterrichtsmodule über psychische Erkrankungen,  
19 insbesondere Depressionen, in relevanten Fächern.
- 20 • Zusammenarbeit mit Fachinstitutionen wie der Stiftung Deutsche  
21 Depressionshilfe, um fundiertes und praxisnahes Wissen zu vermitteln.
- 22 • Entwicklung präventiver Aufklärungsmaßnahmen, um das gesellschaftliche  
23 Bewusstsein für psychische Gesundheit zu stärken und bestehende Tabus zu  
24 brechen.
- 25 • Schulung von Lehrkräften und Hochschuldozenten, um sie für die Erkennung  
26 psychischer Erkrankungen zu sensibilisieren und ihnen  
27 Handlungsmöglichkeiten an die Hand zu geben.

## Begründung

28 Begründung:

29 Psychische Erkrankungen, allen voran Depressionen, gehören zu den häufigsten  
30 Volkskrankheiten unserer Zeit. Laut der Stiftung Deutsche Depressionshilfe  
31 leiden in Deutschland rund 5,3 Millionen Menschen an einer Depression – eine  
32 Zahl, die die Notwendigkeit einer verstärkten Aufklärung und Prävention  
33 unterstreicht.[1] Trotz dieser alarmierenden Entwicklung bleibt das Thema  
34 psychische Gesundheit im Bildungssystem weiterhin unterrepräsentiert. Eine  
35 fundierte Wissensvermittlung über Ursachen, Symptome und  
36 Behandlungsmöglichkeiten psychischer Erkrankungen kann nicht nur Vorurteile  
37 abbauen, sondern das Hilfesuchverhalten insbesondere junger Menschen verbessern.  
38 So belegt eine Studie des Robert Koch-Instituts (RKI), dass frühzeitige  
39 Aufklärung maßgeblich dazu beiträgt, dass Betroffene schneller professionelle  
40 Hilfe in Anspruch nehmen.[2]

41 Internationale Beispiele verdeutlichen die Wirksamkeit solcher Maßnahmen: In  
42 Großbritannien wurde mit dem Mental Health in Education Action Plan ein  
43 verpflichtender Lehrplan zur psychischen Gesundheit etabliert, der zu einer  
44 nachweislich besseren Wahrnehmung und einem sensibleren Umgang mit psychischen  
45 Erkrankungen geführt hat.[3] Auch in Deutschland gibt es bereits Ansätze, etwa  
46 durch das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) Bayern,  
47 das Lehrkräften Unterrichtsmaterialien zu Depressionen und Angstzuständen  
48 bereitstellt. Dennoch fehlt bislang eine flächendeckende und systematische  
49 Verankerung im Bildungswesen.[4]

50 Die Vernachlässigung psychischer Gesundheit in der schulischen und akademischen  
51 Bildung kann gravierende Folgen haben: Neben sinkenden schulischen und  
52 universitären Leistungen steigt das Risiko für soziale Isolation und  
53 schwerwiegendere Krankheitsverläufe. Besonders besorgniserregend ist, dass laut  
54 der Weltgesundheitsorganisation (WHO) Suizide die zweithäufigste Todesursache  
55 unter jungen Menschen zwischen 15 und 29 Jahren darstellen.[5]

56 Die Berücksichtigung psychischer Gesundheit in den Lehrplänen ist eine  
57 Investition in die Zukunft junger Menschen und damit auch in die  
58 Leistungsfähigkeit unserer Gesellschaft. Durch gezielte Aufklärung und  
59 Sensibilisierung können wir nicht nur das Stigma psychischer Erkrankungen  
60 abbauen, sondern auch eine Kultur der Offenheit und Solidarität fördern. Der  
61 RCDS setzt sich daher für eine umfassende Verankerung dieser Thematik im  
62 Bildungssystem ein.

63 [1] Häufigkeit Depression - Stiftung Deutsche Depressionshilfe. (n.d.).  
64 [https://www.deutsche-depressionshilfe.de/depression-infos-und-hilfe/was-ist-](https://www.deutsche-depressionshilfe.de/depression-infos-und-hilfe/was-ist-eine-depression/haeufigkeit)  
65 [eine-depression/haeufigkeit](https://www.deutsche-depressionshilfe.de/depression-infos-und-hilfe/was-ist-eine-depression/haeufigkeit) .  
66 DGPPN. (2024). Basisdaten zu psychischen Erkrankungen in Deutschland. In  
67 Basisdaten [Report]. ;  
68 [https://www.dgppn.de/\\_Resources/Persistent/3067cbcf50e837c89e2e9307cecea8cc901f6-](https://www.dgppn.de/_Resources/Persistent/3067cbcf50e837c89e2e9307cecea8cc901f6-da8/DGPPN_Factsheet_Kennzahlen.pdf)  
69 [da8/DGPPN\\_Factsheet\\_Kennzahlen.pdf](https://www.dgppn.de/_Resources/Persistent/3067cbcf50e837c89e2e9307cecea8cc901f6-da8/DGPPN_Factsheet_Kennzahlen.pdf) .

70 [2] Robert Koch-Institut. (2025, March 18). Depression. RKI2024.  
71 [https://www.rki.de/DE/Themen/Nichtuebertragbare-Krankheiten/Psychische-](https://www.rki.de/DE/Themen/Nichtuebertragbare-Krankheiten/Psychische-Gesundheit/Depression/depression-node.html)  
72 [Gesundheit/Depression/depression-node.html](https://www.rki.de/DE/Themen/Nichtuebertragbare-Krankheiten/Psychische-Gesundheit/Depression/depression-node.html) .

- 73 [3] Achtsamkeit an britischen Schulen. (2022, January 19). @GI\_Weltweit.  
74 <https://www.goethe.de/ins/gb/de/spr/mag/achtsamkeit-britischen-schule.html> .  
75 Department for Education. (2018, November 12). Mental health and behaviour in  
76 schools. GOV.UK. [https://www.gov.uk/government/publications/mental-health-and-](https://www.gov.uk/government/publications/mental-health-and-behaviour-in-schools--2)  
77 [behaviour-in-schools--2](https://www.gov.uk/government/publications/mental-health-and-behaviour-in-schools--2) .
- 78 [4] Informationen für Lehrkräfte und Unterrichtsmaterialien zu den Themen  
79 „Depressionen und Angstzustände“ | Prävention | Pädagogische Grundsatzthemen |  
80 Grundsatzthemen | Willkommen am ISB – dem Staatsinstitut für Schulqualität und  
81 Bildungsforschung. (n.d.). ISB.  
82 [https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-](https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-grundsatzthemen/praevention/depression)  
83 [grundsatzthemen/praevention/depression](https://www.isb.bayern.de/grundsatzthemen/paedagogische-grundsatzthemen/praevention/depression) .
- 84 [5] Mental Health, Brain Health and Substance Use (MSD). (2021, June 16).  
85 Suicide worldwide in 2019. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240026643>  
86 .